



CARIBBEAN UNIVERSITY



*Ofrecimientos de Desarrollo Profesional
dirigido a la Escuela*



1.888.780.0070, ext. 1041, 1111, 1162 ó 1163

Catálogo 2014-2015



Tabla de CONTENIDO

| | |
|--|----|
| Resumen Catálogo para las Escuelas (Maestros) | 3 |
| Resumen de Ofrecimientos de Desarrollo Profesional dirigido a la Escuela | |
| • Español | 4 |
| • Inglés | 18 |
| • Matemáticas | 22 |
| • Ciencias | 29 |
| Ofrecimientos detallados de Desarrollo Profesional dirigido a la Escuela | |
| • Español | 40 |
| • Inglés | 57 |
| • Matemáticas | 60 |
| • Ciencias | 69 |
| Costos de Desarrollo Profesional por Modalidad | 82 |



RESUMEN CATÁLOGO PARA LAS ESCUELAS (MAESTROS)

Caribbean University está comprometida con aportar significativamente al desarrollo de las competencias profesionales de los maestros de Puerto Rico. Se enfoca en ofrecerles una capacitación de excelencia, continua y sostenida, que contribuya significativamente al desempeño académico de los estudiantes en las cuatro materias básicas de Español, Inglés, Ciencias y Matemáticas, y que se refleje en los resultados de las Pruebas Puertorriqueñas de Aprovechamiento Académico (PPAA). Esta propuesta académica responde a las prioridades y a los lineamientos programáticos establecidos por el Departamento de Educación, a los principios del Plan de Flexibilidad (ESEA), a los Estándares de Contenido y Expectativas de Grado de las Materias de Español, Matemáticas, Inglés y Ciencias (PRCS), y a los Planes Comprensivos de las escuelas de los distritos escolares y a los Estándares y Expectativas.

El Programa de Desarrollo Profesional diseñado está enmarcado con base científica y en el aprendizaje significativo de los estudiantes. Contiene modelos, estrategias y técnicas de enseñanzas innovadoras y creativas como la investigación en acción y comunidades de aprendizaje y otras con base científica. Se utilizan las modalidades de *coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio y talleres. Se enfocará la integración de las Bellas Artes y la tecnología en las materias básicas, con el propósito de enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se ha dado especial atención a la integración de los estudiantes de Educación Especial, y con limitaciones lingüísticas, para el diseño presentado de los programas de desarrollo profesional. El contenido del Catálogo está alineado con los Estándares y las Expectativas por grado y materia, correspondientes a los niveles elemental, intermedio, superior y de Educación Especial.

Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]
 Modalidades: Coaching, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|--|--|--|
| Materias básicas | La integración de las Bellas Artes en el estudio de textos literarios Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | La integración de las Bellas Artes en el estudio de textos literarios Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | La integración de las Bellas Artes en el estudio de textos literarios Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Español | Integración de las Bellas Artes en el currículo para el aprendizaje auténtico de las materias incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría -30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Integración de las Bellas Artes en el currículo para el aprendizaje auténtico de las materias incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Integración de las Bellas Artes en el currículo para el aprendizaje auténtico de las materias incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | El uso de la libreta interactiva como estrategia para fortalecer el aprovechamiento académico en los estudiantes, incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | El uso de la libreta interactiva como estrategia para fortalecer el aprovechamiento académico en los estudiantes, incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | El uso de la libreta interactiva como estrategia para fortalecer el aprovechamiento académico en los estudiantes, incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Desarrollo intenso en las estrategias lectoras incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Desarrollo intenso en las estrategias lectoras incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Desarrollo intenso en las estrategias lectoras incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas -/Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]
 Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|--|--|--|
| Materias básicas | Desarrollando las competencias de lectura a base del análisis incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas de lecturas y cuentos. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Desarrollando las competencias de lectura a base del análisis incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas de lecturas y cuentos. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Desarrollando las competencias de lectura a base del análisis incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas de lecturas y cuentos. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Español | La lectura en voz alta: Herramienta para la comprensión lectora y la discriminación auditiva en los estudiantes incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas La comprensión de la lectura a través del uso del drama. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Escritura como proceso de aprendizaje Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas ¿Cómo escribir poemas? Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas | La lectura en voz alta: Herramienta para la comprensión lectora y la discriminación auditiva en los estudiantes incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas La comprensión de la lectura a través del uso del drama. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Escritura como proceso de aprendizaje Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas ¿Cómo escribir poemas? Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas | La lectura en voz alta: Herramienta para la comprensión lectora y la discriminación auditiva en los estudiantes incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas La comprensión de la lectura a través del uso del drama. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Escritura como proceso de aprendizaje Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas ¿Cómo escribir poemas? Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas |



Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|--|--|--|
| Materias básicas | <p>Los textos: Herramientas fundamentales para el desarrollo de competencias en la lectura Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de textos narrativos para el desarrollo del pensamiento crítico Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Fortaleciendo la lectura a través de la lectura compartida, lectura dirigida y lectura en voz alta Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Desarrollo curricular con énfasis en la ejecución y dominio de los estándares y expectativas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Alineación entre estándares y expectativas del grado y la planificación diaria dirigida a la excelencia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas</p> | <p>Los textos: Herramientas fundamentales para el desarrollo de competencias en la lectura Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de textos narrativos para el desarrollo del pensamiento crítico Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Fortaleciendo la lectura a través de la lectura compartida, lectura dirigida y lectura en voz alta Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Desarrollo curricular con énfasis en la ejecución y dominio de los estándares y expectativas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Alineación entre estándares y expectativas del grado y la planificación diaria dirigida a la excelencia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas</p> | <p>Los textos: Herramientas fundamentales para el desarrollo de competencias en la lectura Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de textos narrativos para el desarrollo del pensamiento crítico Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Fortaleciendo la lectura a través de la lectura compartida, lectura dirigida y lectura en voz alta Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Desarrollo curricular con énfasis en la ejecución y dominio de los estándares y expectativas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Alineación entre estándares y expectativas del grado y la planificación diaria dirigida a la excelencia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas</p> |

Español



| | | |
|---|---|---|
| <p>Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Integrando actividades lúdicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Taller-6 horas</p> <p>Clases demostrativas-2-4 horas</p> <p>Coaching-2-4 horas</p> <p>Mentoría-30 horas</p> <p>Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Integrando actividades lúdicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Taller-6 horas</p> <p>Clases demostrativas-2-4 horas</p> <p>Coaching-2-4 horas</p> <p>Mentoría-30 horas</p> <p>Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Integrando actividades lúdicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Taller-6 horas</p> <p>Clases demostrativas-2-4 horas</p> <p>Coaching-2-4 horas</p> <p>Mentoría-30 horas</p> <p>Grupos de Estudio-2-4 horas</p> |
|---|---|---|



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]
 Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|--|---|---|---|
| Español | Integración curricular: Aprendiendo a través del espacio y el universo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Integración curricular: Aprendiendo a través del espacio y el universo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Integración curricular: Aprendiendo a través del espacio y el universo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Preparación de un prontuario efectivo y atractivo integrado a los estándares y expectativas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Preparación de un prontuario efectivo y atractivo integrado a los estándares y expectativas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Preparación de un prontuario efectivo y atractivo integrado a los estándares y expectativas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Planificación de la enseñanza haciendo énfasis en los Estándares y Expectativas, Marcos Curriculares y Cartas Curriculares de las materias básicas de Español, Inglés, Matemática y Ciencia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Planificación de la enseñanza haciendo énfasis en los Estándares y Expectativas, Marcos Curriculares y Cartas Curriculares de las materias básicas de Español, Inglés, Matemática y Ciencia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Planificación de la enseñanza haciendo énfasis en los Estándares y Expectativas, Marcos Curriculares y Cartas Curriculares de las materias básicas de Español, Inglés, Matemática y Ciencia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Planificación enfocada en la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias básicas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Planificación enfocada en la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias básicas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Planificación enfocada en la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias básicas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Mapas curriculares Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas | Mapas curriculares Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas | Mapas curriculares Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas | |



| | | |
|---|---|---|
| Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Aprendizaje basado en problemas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Aprendizaje basado en problemas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Aprendizaje basado en problemas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]
 Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|---|---|---|
| Materias básicas | Neuro-aprendizaje conociendo el cerebro de nuestro estudiante Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Neuro-aprendizaje conociendo el cerebro de nuestro estudiante Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Neuro-aprendizaje conociendo el cerebro de nuestro estudiante Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Español | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de videos y fotografía Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de videos y fotografía Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de videos y fotografía Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas |



Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas
Uso de enlaces educativos
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas
Uso de enlaces educativos
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas
Uso de enlaces educativos
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|---|---|---|
| Materias básicas | <p>Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Diagnóstico y corrección de problemas en la lectura en educación especial y estudiantes con limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>El uso de la tecnología en la enseñanza de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo de la conducta de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de materiales educativos multimedios para estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Diagnóstico y corrección de problemas en la lectura en educación especial y estudiantes con limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>El uso de la tecnología en la enseñanza de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo de la conducta de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de materiales educativos multimedios para estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Diagnóstico y corrección de problemas en la lectura en educación especial y estudiantes con limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>El uso de la tecnología en la enseñanza de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo de la conducta de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de materiales educativos multimedios para estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> |
| Español | | | |

Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | | Elemental | Secundario | Superior |
|----------------|-------------------------|---|---|---|
| Español | Materias básicas | <p>Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Medición, Assessment, Evaluación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Assessment del aprendizaje Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Diseñemos actividades de assessment Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas</p> | <p>Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Medición, Assessment, Evaluación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Assessment del aprendizaje Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Diseñemos actividades de assessment Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas</p> | <p>Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Medición, Assessment, Evaluación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Assessment del aprendizaje Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Diseñemos actividades de assessment Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas</p> |

Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Desarrollo de conceptos
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Desarrollo de conceptos
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Desarrollo de conceptos
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|----------------|---|---|---|
| Español | <p>Promoviendo la lectura con textos del diario vivir. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>La comprensión de la lectura a través del uso de la literatura infantil. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Creación de portafolio electrónico. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Cómo crear y publicar un digital. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Creación de infografía integrando recursos audiovisuales para el aprendizaje auténtico de las materias. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> | <p>Promoviendo la lectura con textos del diario vivir. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>La comprensión de la lectura a través del uso de la literatura infantil. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Creación de portafolio electrónico. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Cómo crear y publicar un digital. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Creación de infografía integrando recursos audiovisuales para el aprendizaje auténtico de las materias. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> | <p>Promoviendo la lectura con textos del diario vivir. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>La comprensión de la lectura a través del uso de la literatura infantil. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Creación de portafolio electrónico. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Cómo crear y publicar un digital. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> <p>Creación de infografía integrando recursos audiovisuales para el aprendizaje auténtico de las materias. Taller • Clases demostrativas Coaching/Mentoría Grupos de Estudio</p> |



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]
 Modalidades: Coaching, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

| Niveles | | Elemental | Secundario | Superior |
|---------------|-------------------------|--|---|---|
| Inglés | Materias básicas | The Power of Music and Games in the English Classroom Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | The Power of Music and Games in the English Classroom Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | The Power of Music and Games in the English Classroom Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours |
| | | You Don't Have to Read Every Day... Only on Days, You Eat... Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring -30 hours Study Groups-2-4 hours | You Don't Have to Read Every Day... Only on Days, You Eat... Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | You Don't Have to Read Every Day... Only on Days, You Eat... Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours |
| | | Scaffolding for Success Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-2-4 hours Study Groups-2-4 hours | Scaffolding for Success Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | Scaffolding for Success Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours |
| | | Integrating Technology to Enhance Oral Communication Skills Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | Integrating Technology to Enhance Oral Communication Skills Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | Integrating Technology to Enhance Oral Communication Skills Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours |
| | | Digital Stories for Today's Students Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | Digital Stories for Today's Students Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | Digital Stories for Today's Students Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours |
| | | Technology in the English Classroom Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours | Technology in the English Classroom Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours | Technology in the English Classroom Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours |

Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours

Educación a distancia
Workshop-6 hours
Demonstrative Class-2-4 hours
Coaching-2-4 hours
Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours

Creation of interactive modules
integrating technology
Workshop-6 hours
Demonstrative Class-2-4 hours
Coaching-2-4 hours
Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours

Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours

Educación a distancia
Workshop-6 hours
Demonstrative Class-2-4 hours
Coaching-2-4 hours
Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours

Creation of interactive modules
integrating technology
Workshop-6 hours
Demonstrative Class-2-4 hours
Coaching-2-4 hours
Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours

Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours

Educación a distancia
Workshop-6 hours
Demonstrative Class-2-4 hours
Coaching-2-4 hours
Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours

Creation of interactive modules
integrating technology
Workshop-6 hours
Demonstrative Class-2-4 hours
Coaching-2-4 hours
Mentoring-30 hours
Study Groups-2-4 hours



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|---|--|---|
| Materias básicas | <p>Management of Electronic Tools: Effective Searches, Convert Documents to PDF, Upload and Download Videos from Youtube Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Creation of Videos and Photography Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Use of Educational Links Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Assessment and Technology in the 21st Century Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Assessment In Learning Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours •Study Groups-2-4 hours</p> <p>Lets Desing Assessment Activities Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours</p> | <p>Management of Electronic Tools: Effective Searches, Convert Documents to PDF, Upload and Download Videos from Youtube Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring -30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Creation of Videos and Photography Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Use of Educational Links Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Assessment and Technology in the 21st Century Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Assessment In Learning Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring -30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Lets Desing Assessment Activities Workshop-6 hours</p> | <p>Management of Electronic Tools: Effective Searches, Convert Documents to PDF, Upload and Download Videos from Youtube Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Creation of Videos and Photography Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Use of educational links Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Assessment and Technology in the 21st Century Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours</p> <p>Assessment In Learning Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours •Study Groups-2-4 hours</p> <p>Lets Desing Assessment Activities Workshop-6 hours Demonstrative Class-2-4 hours</p> |
| Inglés | | | |



| | | |
|--|--|--|
| Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours | Demonstrative Class-2-4 hours Coaching-2-4 hours Mentoring30 hours Study Groups-2-4 hours | Coaching-2-4 hours Mentoring-30 hours Study Groups-2-4 hours |
|--|--|--|



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|---|--|---|
| Materias básicas | <p>Diseño de manipulativos para la enseñanza de las matemáticas y ciencias Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 hours Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Integración curricular: Aprendiendo matemáticas a través del espacio y el universo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>Diseño de manipulativos para la enseñanza de las matemáticas y ciencias Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Integración curricular: Aprendiendo matemáticas a través del espacio y el universo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>Diseño de manipulativos para la enseñanza de las matemáticas y ciencias Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Integración curricular: Aprendiendo matemáticas a través del espacio y el universo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> |
| Matemáticas | <p>Solución de problemas verbales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de textos narrativos enfocados en conjuntos numéricos y la diferencia entre ellos Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>La enseñanza de la resolución de problemas matemáticos a través de un enfoque constructivista Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>Solución de problemas verbales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de textos narrativos enfocados en conjuntos numéricos y la diferencia entre ellos Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>La enseñanza de la resolución de problemas matemáticos a través de un enfoque constructivista Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>Solución de problemas verbales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Creación de textos narrativos enfocados en conjuntos numéricos y la diferencia entre ellos Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>La enseñanza de la resolución de problemas matemáticos a través de un enfoque constructivista Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> |



Aprendamos matemáticas a través de las estrellas y constelaciones
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Aprendamos matemáticas a través de las estrellas y constelaciones
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Aprendamos matemáticas a través de las estrellas y constelaciones
Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|---|---|---|
| Materias básicas | Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas para convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas para convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas para convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Matemáticas | Creación de videos y fotografía Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de enlaces educativos Taller-6 horas | Creación de videos y fotografía Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de enlaces educativos Taller-6 horas | Creación de videos y fotografía Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas Uso de enlaces educativos Taller-6 horas |



Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|--|--|---|
| Materias básicas | <p>La enseñanza de matemáticas en educación a todos los estudiantes incluyendo los estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo de la conducta de estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>La enseñanza de matemáticas en educación a todos los estudiantes incluyendo los estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo de la conducta de estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> | <p>La enseñanza de matemáticas en educación a todos los estudiantes incluyendo los estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo de la conducta de estudiantes con necesidades especiales Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> |
| Matemáticas | <p>Creación de materiales educativos multimedios para estudiantes con necesidades especiales y estudiantes con limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular Taller-6 horas</p> | <p>Creación de materiales educativos multimedios para estudiantes con necesidades especiales y estudiantes con limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular Taller-6 horas</p> | <p>Creación de materiales educativos multimedios para estudiantes con necesidades especiales y estudiantes con limitaciones lingüísticas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas</p> <p>Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular Taller-6 horas</p> |



Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]
 Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|---|---|---|
| Materias básicas | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller-6 horas • Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Matemáticas | Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Assessment del aprendizaje por grados Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Assessment del aprendizaje por grados Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Assessment del aprendizaje por grados Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Diseñemos actividades de assessment Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Diseñemos actividades de assessment Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Diseñemos actividades de assessment Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |

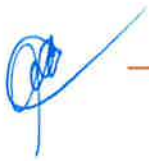


Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

| Niveles Materias básicas | Elemental | Secundario | Superior |
|------------------------------------|--|--|---|
| | Aprendamos ciencias a través de un viaje por el universo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Aprendamos ciencias a través de un viaje por el universo Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Aprendamos ciencias a través de un viaje por el universo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Caída de un meteorito Armagedón: el rol del maestro y de su estudiante en el uso del método científico Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Caída de un meteorito Armagedón: el rol del maestro y de su estudiante en el uso del método científico Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Caída de un meteorito Armagedón: el rol del maestro y de su estudiante en el uso del método científico Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Ciencias | Aprendamos ciencias a través de las estrellas y constelaciones Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Aprendamos ciencias a través de las estrellas y constelaciones Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Aprendamos ciencias a través de las estrellas y constelaciones Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Línea del tiempo; excursión por el sistema solar Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Línea del tiempo; excursión por el sistema solar Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Línea del tiempo; excursión por el sistema solar Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Los egipcios y los mayas: Una mirada a la astronomía a través de la historia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas | Los egipcios y los mayas: Una mirada a la astronomía a través de la historia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas | Los egipcios y los mayas: Una mirada a la astronomía a través de la historia Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas |



| | | |
|--|--|--|
| Grupos de Estudio-2-4 horas | Grupos de Estudio-2-4 horas | Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Nanotecnología: la base tecnológica del futuro | Nanotecnología: la base tecnológica del futuro | Nanotecnología: la base tecnológica del futuro |
| Taller-6 horas | Taller-6 horas | Taller-6 horas |
| Clases demostrativas-2-4 horas | Clases demostrativas-2-4 horas | Clases demostrativas-2-4 horas |
| Coaching-2-4 horas | Coaching-2-4 horas | Coaching-2-4 horas |
| Mentoría-30 horas | Mentoría-30 horas | Mentoría-30 horas |
| Grupos de Estudio-2-4 horas | Grupos de Estudio-2-4 horas | Grupos de Estudio-2-4 horas |



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]
 Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|--|---|--|
| Materias básicas | Biotecnología: Integración de la tecnología y la ciencias biológicas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Biotecnología: Integración de la tecnología y la ciencias biológicas Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Biotecnología: Integración de la tecnología y la ciencias biológicas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Estudiemos el cuerpo humano Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Estudiemos el cuerpo humano Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Estudiemos el cuerpo humano Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Educación a distancia Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Ciencias | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Creación de videos y fotografía Taller -6 horas | Creación de videos y fotografía Taller-6 horas | Creación de videos y fotografía Taller-6 horas |

| | | |
|--|--|--|
| Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
|--|--|--|



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

| Niveles Materias básicas | Elemental | Secundario | Superior |
|-----------------------------|--|--|--|
| Ciencias | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas para convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas para convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas para convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Uso de enlaces educativos Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Uso de enlaces educativos Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Uso de enlaces educativos Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Integración de las Bellas Artes en el currículo para el aprendizaje auténtico de las materias incluyendo estudiantes con necesidades incluir taller en todas las materias. Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas | Integración de las Bellas Artes en el currículo para el aprendizaje auténtico de las materias incluyendo estudiantes con necesidades incluir taller en todas las materias. Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas | Integración de las Bellas Artes en el currículo para el aprendizaje auténtico de las materias incluyendo estudiantes con necesidades incluir taller en todas las materias. Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas |



Grupos de Estudio-2-4 horas

Grupos de Estudio-2-4 horas

Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, mentoría, clases demostrativas, grupos de estudio, talleres, seminarios o conferencias

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|---|---|--|
| Materias básicas | El uso de la libreta interactiva como estrategia para fortalecer el aprovechamiento académico Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | El uso de la libreta interactiva como estrategia para fortalecer el aprovechamiento académico Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | El uso de la libreta interactiva como estrategia para fortalecer el aprovechamiento académico Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Planificación enfocada en la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias básicas Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Planificación enfocada en la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias básicas Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Planificación enfocada en la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias básicas Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Ciencias | Desarrollo de Conceptos Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Desarrollo de Conceptos Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Desarrollo de Conceptos Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Integración curricular para el aprendizaje significativo Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Integración curricular para el aprendizaje significativo Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Integración curricular para el aprendizaje significativo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |

Creación de videos y fotografía
Taller -6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Creación de videos y fotografía
Taller -6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Creación de videos y fotografía
Taller -6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]

Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|--|--|---|
| Materias básicas | Uso de las redes sociales en la educación Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Uso de las redes sociales en la educación Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Uso de enlaces educativos Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Uso de enlaces educativos Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Uso de enlaces educativos Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Avalúo y tecnología en el siglo XXI Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Ciencias | Manejo de la conducta de los estudiantes incluyendo los estudiantes de necesidades especiales. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Manejo de la conducta de los estudiantes incluyendo los estudiantes de necesidades especiales. Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Manejo de la conducta de los estudiantes incluyendo los estudiantes de necesidades especiales. Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular | Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular | Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular |



Taller -6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Taller -6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas

Taller-6 horas
Clases demostrativas-2-4 horas
Coaching-2-4 horas
Mentoría-30 horas
Grupos de Estudio-2-4 horas



Tabla: **RESUMEN DE OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

[Incluir la(s) modalidad(es) a ofrecer de acuerdo a la materia básica y el nivel escolar]
 Modalidades: *Coaching*, *mentoría*, *clases demostrativas*, *grupos de estudio*, *talleres*, *seminarios* o *conferencias*

| Niveles | | Elemental | Secundario | Superior |
|-------------------------|--|---|--|---|
| Materias básicas | | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| Ciencias | | Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | | Assessment del aprendizaje por grados Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Assessment del aprendizaje por grados Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Assessment del aprendizaje por grados Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |
| | | Diseñemos actividades de assessment Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Diseñemos actividades de assessment Taller -6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas | Diseñemos actividades de assessment Taller-6 horas Clases demostrativas-2-4 horas Coaching-2-4 horas Mentoría-30 horas Grupos de Estudio-2-4 horas |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|--|---|--------------------------------|---|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | La integración de las Bellas Artes en el estudio de textos literarios | 6 horas | Estrategias para la lectura y análisis de cuentos, leyendas, mitos, novelas, poemas, obras de teatro a través de la integración de las Bellas Artes, teatro, música, arte y baile entre otros. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Materiales escolares de arte |
| Clases demostrativas | Comprensión Lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. Facilitadores Español | 3 2 horas 4 horas 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Desarrollo de Valores | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3,4. | Cuentos Leyendas Mitos Poemas Novelas Música Videos Certificado de horas contacto |
| Mentoría | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Grupos de estudio | | | | | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Integración de las Bellas Artes en el currículo para el aprendizaje auténtico de las materias incluyendo estudiantes con necesidades especiales y LL. | 6 horas | El taller destaca la importancia de las artes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, el rol del maestro, cuales son las tendencias interdisciplinarias en el mundo en las artes en educación y sus aplicaciones. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje significativo | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración tecnológica | Grupal o Individual | Consejeros | | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3,4. | |
| Mentoría | Integración curricular | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 30 horas 2 horas 4 horas | | |
| Grupos de estudio | | | | | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|---|---------------------|---|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | El uso de la libreta interactiva como estrategia para fortalecer el aprovechamiento académico en los estudiantes, incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas | 6 horas | El uso de la libreta interactiva como estrategia de enseñanza, fortalece el proceso de aprendizaje trabajando con ambos hemisferios del cerebro y atendiendo las inteligencias múltiples. El participante trabajará con esta estrategia y desarrollará actividades para ser integradas en su sala de clases donde sus estudiantes podrán aumentar su aprovechamiento académico. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Escritura creativa | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | | Maestros regulares | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Comprensión lectora | Grupal | Directores | Desarrollo intenso en las estrategias lectoras en los estudiantes incluyendo estudiantes con limitaciones lingüísticas | 6 horas | Los maestros diseñarán medio educativos para utilizarlos con estrategias como el andamiaje cognitivo dirigidas a la comprensión de lectura. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Andamiaje cognitivo | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Juego dramático | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Maestros regulares | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|---|---------------------|---|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Desarrollando las competencias de lectura a base del análisis de lecturas y cuentos incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas | 6 horas | Discutir la importancia de la lectura en el proceso de aprendizaje de los estudiantes a través de su vida, análisis de cuentos y textos que contribuyen al desarrollo de la comprensión lectora en sus estudiantes. Técnicas para promover la lectura. Estándar de Contenido: 3 y 4. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Juego dramático | Grupal o Individual | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Maestros regulares | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Comprensión Lectora | Grupal | Directores | La lectura en voz alta; Herramienta para la comprensión lectora y la discriminación auditiva en los estudiantes incluyendo estudiantes con necesidades especiales y limitaciones lingüísticas | 6 horas | Estrategias para establecer correlaciones entre la narración y la lectura oral. Identifica las características de ambos estrategias y actividades para la narración y la lectura de cuentos y fábulas. Estándar de Contenido: 1,2,3,4: | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje cooperativo | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Lectura en Voz alta | Grupal o Individual | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Lectura compartida | Grupal | Maestros regulares | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | Desarrollo de Valores | | Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | La comprensión de la lectura a través del uso del drama. | 6 horas | Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora a través del drama y lectura. Los participantes utilizarán la estrategia para la representación y discusión del texto literario. Estándar de Contenido: 3 y 4. | Material impreso Pre-post prueba Literatura relacionada con el tema Textos o Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración curricular | Grupal o Individual | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Desarrollo de Valores | Grupal | Maestros regulares | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------|--|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Escritura como proceso de aprendizaje | 6 horas | La escritura como proceso: definir el concepto de escribir, analizar los procesos relacionados a la escritura y como el maestro puede propiciarlo, reconocer el enfoque de la lecto-escritura como herramienta efectiva en el proceso de producción escrita, reconocer diversas estrategias de escritura que faciliten el aprendizaje y crear textos escritos. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Escritura creativa | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | Desarrollo de Valores | Grupal | Maestros regulares | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | ¿Cómo escribir poemas? | 6 horas | Discutir las características del género literario de la poesía y sus cualidades estéticas. Estrategias para promover la escritura de poemas. Estándar de Contenido: 1,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Escritura creativa | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Desarrollo de Valores | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Los textos: Herramientas fundamentales para el desarrollo de competencias en la lectura | 6 horas | Estrategias para desarrollar la lectura. Técnicas para describir los textos y su importancia. Desarrollo de actividades para generar competencias de lectura de libros en los estudiantes. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Escritura creativa | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejero | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|--|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Creación de textos | 6 horas | A través de la creación de cuentos, poemas y canciones el participante utilizará estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y podrá adaptar al currículo dichas estrategias para los estudiantes con necesidades especiales. Estándar de Contenido: 1,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Videos Cuentos poemas, canciones Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | para el desarrollo del pensamiento crítico | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Escritura creativa | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | | Consejero | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Comprensión lectora | Grupal | Directores | Fortaleciendo la lectura a través de la lectura compartida, | 6 horas | El participante trabajará con estas tres estrategias importantes en el desarrollo de la comprensión lectora, la lectura compartida, la lectura dirigida y la lectura en voz alta. Diseñarán actividades de aprendizaje donde se integren los materiales preparados. Estándar de Contenido: 1,2,4 | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Radio y ipod Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Lectura compartida | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | lectura dirigida y lectura en voz alta | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Lectura en voz alta | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | | Consejero | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Desarrollo curricular con énfasis en la ejecución y dominio de los estándares y expectativas | 6 horas | Integración de la tecnología en las materias básicas para el aprendizaje auténtico de las materias enfocado en la integración curricular en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Definir, explicar y aplicar: proceso de enseñanza y aprendizaje, aprendizaje y auténtico. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------|--|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Alineación entre estándares y expectativas del grado y la planificación diaria dirigida a la excelencia | 6 horas | Proveerá al participante la oportunidad de aplicar los principios de diseño de la instrucción y los marcos teóricos que sustentan su cuerpo de conocimiento en el desarrollo e implantación apoyados con tecnología de materiales educativos y ambientes de aprendizaje Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Materiales escolares de arte Estándares y Expectativas (PRCS) Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración Curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros Maestros regulares | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Integrando actividades lúdicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje | 6 horas | El taller ofrecerá al maestro una diversidad de actividades a través del juego que pueda integrar en la materia que enseña. Enriquecerá la práctica pedagógica con estrategias innovadoras, creativas y dinámicas teniendo en cuenta los estándares y expectativas. Estándar de Contenido: 1,3 y 4. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Música Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Esperanzana Lúdica | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Integración curricular: Aprendiendo a través del espacio y el universo | 6 horas | Estrategia innovadora para integrar las materias a través del estudio del espacio y el universo. El participante diseñará actividades que estimulen su estudiante a redactar de manera creativa intregando las materias de ciencias. El uso del planetario incrementará las experiencias al maestro para que estas puedan ser desarrolladas en el salón de clase. Estándar de Contenido: 3 y 4. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema *Planetario inflable Computadora con software Stellarium Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Escritura creativa | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Consejeros Maestros regulares | | 30 horas 2 horas 4 horas | | |
| Grupos de estudio | Desarrollo Conceptual | Grupal | Maestros EE | | | | |



| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|--|---|--------------------------------|--|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Preparación de un prontuario efectivo y atractivo integrado a los estándares y expectativas | 6 horas | Describir características de un Prontuario Importancia de integrar Estándares y Expectativas La rúbrica como técnica de "Assessment" Diseño de Prontuario | Material impreso Estándares y Expectativas (PRCS) Pre-post prueba Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Escritura creativa | Grupal o Individual | Consejeros | | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | |
| Mentoría | | | | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Planificación de la enseñanza haciendo énfasis en los Estándares y Expectativas, Marcos Curriculares y Cartas Curriculares de las materias básicas de Español, Inglés, Matemática y Ciencia | 6 horas | Desarrollo e implantación de ambientes de aprendizaje apoyados con la tecnología. Planificación de la enseñanza haciendo énfasis en los estándares, expectativas y cartas circulares. Niveles de pensamiento y 'assessment" Marcos Curriculares Tipos de estándares Diseño de Plan de enseñanza | Material impreso Estándares y Expectativas (PRCS) Cartas curriculares Pre-post prueba Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Integración Curricular | Grupal o Individual | Consejeros | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 30 horas 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|--|---------------------|---|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Planificación enfocada en | 6 horas | El participante trabajará con evaluación, medición y assessment y el diseño de pruebas. Tipos de evaluación, objetiva y subjetiva. Se diseñarán diversos tipos de pruebas tomando en cuenta los niveles de pensamiento. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas de todas las materias Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | la construcción de pruebas en las áreas de prioridad en las materias básicas | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares | | 2 horas 4 horas | | |
| | | | Maestros EE | | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Mapas curriculares | 6 horas | Estrategias para el diseño y uso de los mapas curriculares y alineación con los estándares y expectativas en el salón de clase. Estándar de Contenido: 1,2, 3, 4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Literatura relacionada con el tema Estándares y expectativas Mapas curriculares Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares | | 2 horas 4 horas | | |
| | | | Maestros EE | | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Aprendizaje basado en problemas | 6 horas | Se presentarán los principios fundamentales de la estrategia como una alternativa metodológica. Se trabajará de forma colaborativa diseñando un proyecto integrado a las materias y temas medulares. Estándar de Contenido: 3 y 4. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte. |
| Clases demostrativas | Solución de problemas | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares | | 2 horas 4 horas | | |
| | | | Maestros EE | | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|--|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Neuro-aprendizaje conociendo el cerebro de nuestro estudiante. | 6 horas | Se presentará información de los más recientes adelantos de la neurociencia cognitiva para obtener mayor rendimiento y resultados de excelencia con nuestros estudiantes. Se realizarán actividades donde se diseñen ejercicios que podrán ser incluidos en el salón de clase. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas (PRCS) Literatura relacionada con el tema Estándares y expectativas Mapas curriculares Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | | 2 horas horas | | |
| Mentoría | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Educación a distancia | 6 horas | Estrategias tecnológicas de Educación a Distancia para que el maestro integre plataformas que le ayuden a compartir prácticas docentes y material académico electrónicamente que contribuya a mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Computadora Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la tecnología | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Comprensión lectora | | Grupal o Individual | | |
| Mentoría | Escritura creativa | Consejeros | | | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología | 6 horas | El maestro creará material interactivo utilizando herramientas de Learn Managements System (LMS) que le permita integrarlas en el proceso de aprendizaje | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Computadora Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la tecnología | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Comprensión lectora | | Grupal o Individual | | |
| Mentoría | Escritura creativa | Consejeros | | | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---------------------|---|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo de herramientas electrónicas: | 6 horas | Este taller está diseñado para adiestrar al participante a maximizar una variedad de herramientas y recursos electrónicos como ser búsquedas efectivas, conversión de formatos de documentos crear comprimir documentos. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas (PRCS) Computadora Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la tecnología | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | búsquedas efectivas | 2 horas | | |
| Coaching | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Facilitadores Español | convertir documentos a PDF | 4 horas | | |
| Mentoría | Escritura creativa | Grupal | Consejeros | subir y bajar videos a Youtube | 2 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | | 4 horas | | |
| | | | Maestros EE | | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Creación de videos y fotografía para enriquecer la clase de español | 6 horas | Este taller está dirigido a crear y editar videos e imágenes y fotografías, con el propósito de integrarlos a las clase de las distintas materias académicas Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Computadora Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | Escritura creativa | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares | | 2 horas | | |
| | | | Maestros EE | | 4 horas | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal Grupal | Directores | Uso de las redes sociales en la educación | 6 horas | Se trabajarán estrategias y técnicas para utilizar las Redes Sociales para compartir prácticas docentes exitosas, información sobre educación entre maestros y buscar información que enriquezcan la docencia. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Computadora Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | | Grupal o Individual | Facilitadores de ciencias | | 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares | | 2 horas | | |
| | | | Maestros EE | | 4 horas | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------|--|---------------------|--|--|
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Uso de enlaces educativos en la clase de español | 6 horas | Se realizarán enlaces educativos con lugares de otras partes del mundo con el propósito de compartir prácticas docentes y experiencias educativas que enriquezcan la docencia. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Computadora Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | | |
| Grupos de estudio | | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Avalúo y tecnología en el siglo XXI | 6 horas | El taller está diseñado para que el maestro trabaje con búsquedas dirigidas en internet. Preparará exámenes en línea y utilizará aplicaciones y video juegos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Videos Computadora Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Grupal | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Diagnóstico y corrección de problemas en la lectura en educación especial y estudiantes con limitaciones lingüísticas. | 6 horas | Desarrollo de instrumentos y rúbricas para el diagnóstico y corrección de deficiencias en la lectura en estudiantes de educación especial. Estrategias para la corrección de los problemas de lectura identificadas Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | | | |
| | | | Maestros EE | | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------|--|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | El uso de la tecnología en la enseñanza de estudiantes de educación especial | 6 horas | Estrategias para el uso de la tecnología adaptado por las necesidades educativas de los estudiantes de educación especial Estándar de Contenido: 3 y4. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Computadora Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo de la conducta de estudiantes de educación especial. | 6 horas | Estrategias y técnicas para el manejo de la conducta de los estudiantes de educación especial incluyendo técnicas de modificación de conducta Estándar de Contenido: | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Juego de roles | | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | Desarrollo de Valores | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Creación de materiales educativos multimedios para estudiantes con necesidades especiales | 6 horas | Técnicas para diseñar equipo o material de asistencia tecnológica simple que permita mejorar la capacidad funcional en los estudiantes con necesidades especiales Estándar de Contenido: 3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |

Tabla: **OFRECIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo e inclusión del niño en la sala de clase regular | 6 horas | Naturaleza y características del niño y joven con autismo. Estrategias para el manejo de actividades de inclusión de los estudiantes y jóvenes con autismo. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre- post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular | 6 horas | Naturaleza y características de los estudiantes de estudiantes con déficit de atención y estrategias para el manejo de su conducta en la sala de clases y en actividades curriculares y co-curriculares. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas (PRCS) Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Desarrollo de Valores | | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo | 6 horas | Se analizan estrategias y técnicas para promover el aprendizaje activo y cooperativo para que los estudiantes analicen y piensen activamente lo que están aprendiendo. Se desarrollan técnicas para que el maestro transfiera la responsabilidad del aprendizaje al estudiante. Estándar de Contenido: 3,4 . | Material impreso Estándares Expectativas (PRCS) Pre-post prueba Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Andamiaje cognitivo | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Desarrollo de Valores | | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|--|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Base legal, acomodo razonable y actividades de inclusión | 6 horas | Se discutirán las disposiciones de la base legal, federal y estatal del Programa de Educación, los acomodos razonables y las actividades de inclusión que necesitan los estudiantes de educación especial. Estándar de Contenido: | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Andamiaje cognitivo | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Medición, Assessment, Evaluación | 6 horas | Taller de análisis de casos. A partir de ejemplos genéricos y de las experiencias propias de los maestros participantes, analizaremos las diferencias y propósitos de técnicas de medición, assessment y evaluación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje desde el marco de los objetivos curriculares. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Assessment del aprendizaje | 6 horas | Análisis del diseño de procesos para obtener, organizar y presentar información variada sobre qué y cómo aprende el estudiante mediante el uso de diferentes técnicas y actividades de assessment apropiadas a los niveles. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Diseñemos actividades de assessment | 6 horas | Aprender deber ser divertido. El assessment, es entre otras, una herramienta para reflexionar sobre las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Este taller nos ayudará a diseñar actividades de evaluación y assessment que conviertan el aprendizaje en una experiencia significativa para nuestros estudiantes. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores Español | | 4 horas | | |
| Mentoría | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Desarrollo de conceptos | 6 horas | Analizarán el proceso de desarrollo de conceptos y su aplicación al proceso de enseñanza y aprendizaje. El participante aplicará al proceso de desarrollo de conceptos en las diferentes áreas académicas. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | | | Grupal o Individual | | Facilitadores Español Consejeros | | |
| Mentoría | Maestros regulares | 30 horas | | | | | |
| Grupos de estudio | Grupal | Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Promoviendo la lectura con textos del diario vivir | 6 horas | Estrategias para promover la lectura a través del uso de textos del diario vivir tales como libros de cocina, mecánica, construcción y manuales de instrucciones entre otros. Estándar de Contenido: 1,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | | | Grupal o Individual | | Facilitadores Español | | |
| Mentoría | Consejero | 30 horas | | | | | |
| Grupos de estudio | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------|---|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | La comprensión de la lectura a través del uso de la literatura infantil | 6 horas | Estrategias para el desarrollo de la comprensión lectora a través del drama y lectura. Los participantes utilizarán la estrategia para la representación y discusión del texto literario. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 . | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte Libros de textos de literatura infantil Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comprensión lectora | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración curricular | Grupal o Individual | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Desarrollo de Valores | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Creación de Portafolio Electrónico | 6 horas | Este taller está enfocado en preparar a los participantes en el proceso de preparación y publicación de su portafolio personal, profesional y/o académico electrónicamente. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Cómo crear y publicar un digital | 6 horas | Los participantes tienen la oportunidad de desarrollar la creatividad al diseñar un periódico electrónicamente y utilizar el internet como medio de difusión. Estándar de Contenido: 1,2,3,4 y 5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Español

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|---|---------------------|---|---|
| Taller | Enseñanza Individualizada | Grupal | Directores | Creación de infografías | 6 horas | La infografía es una forma visual de ofrecer una información de forma esquemática facilitando así la adquisición del conocimiento. El participante diseñara actividades de enseñanza utilizando herramientas para crear infografías enriqueciendo la práctica pedagógica. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Computadora Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | integrando recursos audiovisuales para el aprendizaje auténtico de las materias | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Integración Curricular | Grupal o Individual | Facilitadores Español | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | | 30 horas | Estándar de Contenido: 3,4 y 5. | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | | 2 horas 4 horas | | |
| | | | Maestros EE | | | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Inglés

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|--|---------------------|---|--|
| Workshop | Coopertative Learning | Group | Directors | The Power of Music and Games in the English Classroom | 6 hours | We tend to remember things that have an emotional component. In this workshop, teachers will design activities that will attend multiple intelligences, engaging their students in the learning process. <i>Content Standards: 1,2,3,4,5</i> | Handouts Pre-Post Test Standard Expectations Videos Art Materials Karaoke Music and Video CD Certificate |
| Demonstrative Class | TPR | Group or individual | English Superintendents | | 2 hours 4 hours | | |
| Coaching | Ludic Strategies | Group or individual | English Facilitators | | 2 hours 4 hours | | |
| Mentoring | Creative Writing | | English Teachers | | | | |
| Study Groups | | Group | Special Education Teachers | | 30 hours | | |
| Workshop | Cooperative Learning | Group | Directors | You Don't Have to Read Everyday... Only on Days You Eat... | 6 hours | Teachers will focus on innovative strategies that will develop interest in reading in their students. They will design activities that provoke the student's engagement and participation in the class. <i>Content Standards: 1,2,3,4,5</i> | Handouts Pre-Post Test Standard Expectations Short stories Art Materials Radio Videos Certificate |
| Demonstrative Class | Think-Pair-Share | Group or individual | English Superintendents | | 2hours 4 hours | | |
| Coaching | Reading Comprehension | Group or individual | English Facilitators | | 2 hours 4 hours | | |
| Mentoring | Reading Aloud Role Play | | English Teachers | | | | |
| Study Groups | | Group | Special Education Teachers | | 30 hours | | |
| Workshop | Cooperative Learning | Group | Directors | Scaffolding for Success | 6 hours | Teachers will work with the Scaffolding instructional strategy. They will design class activities that will enable students to improve reading comprehension skills and master concepts. <i>Content Standards: 1,2,3,4,5</i> | Handouts Pre-Post Test Standard Expectations Videos Art Material Certificate |
| Demonstrative Class | Scaffolding | Group or individual | English Superintendents | | 2 hours 4 hours | | |
| Coaching | | Group or individual | English Facilitators | | 2 hours 4 hours | | |
| Mentoring | | | English Teachers | | | | |
| Study Groups | | Group | Special Education Teachers | | 30 hours | | |
| | | | | | 2 hours 4 hours | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Inglés

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|---|---------------------|---|---|
| Workshop | Cooperative Learning | Group | Directors | Integrating Technology to Enhance Oral Communication Skills | 6 hours | Teachers will integrate the use of various technologies and innovative strategies provoking engagement and class participation that will help their students acquire, develop and use oral communication vocabulary. <i>Content Standards: 1,2,3,4,5</i> | Handouts Pre-Post Test Standard Expectations Videos Art Material Videos Certificate |
| Demonstrative Class | TPR | Group or individual | English Superintendents | | 2 hours 4 hours | | |
| Coaching | Think-Pair-Share | Group or individual | English Facilitators | | 2 hours 4 hours | | |
| Mentoring | Creative Writing | | English Teachers | | 30hours | | |
| Study Groups | | Group | Special Education Teachers | | 2 hours 4 hours | | |
| Workshop | Cooperative Learning | Group | Directors | Digital Stories for Today's Students | 6 hours | Practice the four arts of language, listening, speaking, reading and writing with accuracy and correctness integrating technology in the teaching-learning process. <i>Content Standards: 1,2,3,4,5</i> | Handouts Pre-Post Test Standard Expectations Computers, Jump drives internet Camera Audio visuals Rubrics |
| Demonstrative Class | TPR | Group or individual | English Superintendents | | 2 hours 3 hours | | |
| Coaching | Creative Writing | Group or individual | English Facilitators | | 2 hours 4 hours | | |
| Mentoring | | | English Teachers | | 30 hours | | |
| Study Groups | | Group | Special Education Teachers | | 2 hours 4 hours | | |
| Workshop | Cooperative Learning | Group | Directors | Technology in the English Classroom | 6 hours | Practice the four arts of language, listening, speaking, reading and writing with accuracy and correctness integrating technology in the teaching-learning process. <i>Content Standards: 1,2,3,4,5</i> | Handouts Computers Standard Expectations jump drives, internet Camera, Audio-visuals Rubrics |
| Demonstrative Class | TPR | Group or individual | English Superintendents | | 2 hours 4 hours | | |
| Coaching | | Group or individual | English Facilitators | | 2 hours 4 hours | | |
| Mentoring | | | English Teachers | | 30 hours | | |
| Study Groups | | Group | Special Education Teachers | | 2 hours 4 hours | | |
| Workshop | Aprendizaje | Group | Directors | Let's Design | 6 hours | Learning should be fun. The assessment, is | Handouts |

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------------|--|-----------------------|--------------------|--|--|
| Demonstrative Class | cooperativo | Group or individual | English Superintendents | Assessment Activities | 2 hours 4 hours | among other things, a tool to reflect on the strategies of teaching and learning. This workshop will help us design evaluation and assessment that turn learning into a meaningful experience for our students. <i>Content Standards: 1,2,3,4,5</i> | Pre-Post Test Standard Expectations Art Material Certificate |
| Coaching | Integración curricular | Group or individual | English Facilitators | 2 hours 4 hours | | | |
| Mentoring | | Group | English Teachers Special Education Teachers | 30 hours | | | |
| Study Groups | | | | 2 hours 4 hours | | | |
| | | | | | | | |



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|--|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Diseño de manipulativos para la enseñanza de las matemáticas y ciencias | 6 horas | El participante preparará materiales didácticos que podrá utilizar y enriquecer las estrategias de enseñanza-aprendizaje para las materias de matemáticas y ciencias. Durante el taller se realizarán actividades de aprendizaje que integren los materiales preparados. | Material impreso Pre-post-prueba Estándares y Expectativas de Matemáticas escolares de arte Dados Vasos Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Solución de problemas | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Integración curricular: Aprendiendo matemáticas a través del espacio y el universo | 6 horas | Estrategia innovadora para integrar la materia de matemáticas a través del estudio del espacio y el universo. El participante diseñará actividades que estimulen al estudiante y provoque interés en construir nuevo conocimiento. El uso del planetario incrementará las experiencias al maestro para que estas puedan ser desarrolladas en su sala de clases | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas de Matemáticas Literatura relacionada con el tema *Planetario inflable Computadora con software Stellarium Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Solución de problemas | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Enseñanza interdisciplinaria | Grupal | Consejeros Maestros regulares | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | 2 horas 6 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Solución de problemas verbales | 6 horas | El participante trabajará con estrategias y técnicas para la enseñanza de solución de problemas. Se diseñarán actividades de práctica para que las mismas sean llevadas a la sala de clases. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comparación Lectura | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros Maestros regulares | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------|---|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Creación de textos narrativos enfocados en conjuntos numéricos y la diferencia entre ellos | 6 horas | Creación de textos narrativos enfocados en conjuntos numéricos y la diferencia entre ellos. Definir textos narrativos y sus elementos, conjuntos numéricos Diferencia entre textos narrativos y problemas verbales Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Comparación Lectura | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Desarrollo de Conceptos | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | La enseñanza de la resolución de problemas matemáticos a través de un enfoque constructivista | 6 horas | Análisis y prácticas del modelo constructivista en la enseñanza de la solución de problemas matemáticos Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Solución de problemas | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Andamiaje cognitivo | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Aprendamos matemáticas a través de las estrellas y constelaciones | 6 horas | Estrategia innovadora para integrar la materia de matemáticas a través del estudio de las estrellas y las constelaciones. El participante diseñará actividades que estimulen al estudiante y provoque interés en construir nuevo conocimiento. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte *Planetario inflable Computadora con software Stellanium Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Solución de problemas | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--|---------------------|---|--|
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Educación a distancia | 6 horas | Estrategias tecnológicas de Educación a Distancia para que el maestro integre plataformas que le ayuden a compartir prácticas docentes y material académico electrónicamente que contribuya a mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Materiales impresos Pre-post prueba Estándares Expectativas Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | | | |
| | | | Maestros EE | | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología | 6 horas | El maestro creará material interactivo utilizando herramientas de Learn Managements System (LMS) que le permita integrarlas en el proceso de aprendizaje Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | | | |
| | | | Maestros EE | | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Manejo de herramientas electrónicas: búsquedas efectivas convertir documentos a PDF subir y bajar videos a Youtube | 6 horas | Este taller está diseñado para adiestrar al participante a maximizar una variedad de herramientas y recursos electrónicos como ser búsquedas efectivas, conversión de formatos de documentos crear comprimir documentos. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el texto Computadora Internet Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | | | |
| | | | Maestros EE | | | | |

Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------|---|---|
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Creación de videos y fotografía | 6 horas | Este taller está dirigido a crear y editar videos e imágenes y fotografías, con el propósito de integrarlos a las clase de las distintas materias académicas Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Cámara Computadora Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Facilitadores Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Uso de las redes sociales en la educación | 6 horas | Se trabajarán estrategias y técnicas para utilizar las Redes Sociales para compartir prácticas docentes exitosas, información sobre educación entre maestros y buscar información que enriquezcan la docencia. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Computadora Internet Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Facilitadores de Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Uso de enlaces educativos | 6 horas | Se realizarán enlaces educativos con lugares de otras partes del mundo con el propósito de compartir prácticas docentes y experiencias educativas que enriquezcan la docencia. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Computadora Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Facilitadores de Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | La enseñanza de matemáticas para estudiantes con necesidades especiales. | 6 horas | Estrategias y técnicas para la enseñanza de las matemáticas de los estudiantes de educación especial. El uso de manipulativos materiales y equipo que ayudan en la enseñanza de las matemáticas a estudiantes de educación especial. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores de Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo de la conducta de estudiantes con necesidades especiales. | 6 horas | Estrategias y técnicas para el manejo de la conducta de los estudiantes de educación especial incluyendo técnicas de modificación de conducta. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Juego de roles | | Facilitadores de Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Creación de materiales educativos multimedios para estudiantes con necesidades especiales y estudiantes con limitaciones lingüísticas. | 6 horas | Técnicas para diseñar equipo o material de asistencia tecnológica simple que permita mejorar la capacidad funcional en los estudiantes con necesidades especiales. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores de Matemáticas | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular | 6 horas | Naturaleza y características del niño y joven con autismo. Estrategias para el manejo de actividades de inclusión de los estudiantes y jóvenes con autismo. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o Individual | Facilitadores de Matemáticas | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular | 6 horas | Naturaleza y características de los estudiantes de estudiantes con déficit de atención y estrategias para el manejo de su conducta en la sala de clases y en actividades curriculares y co-curriculares. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o Individual | Facilitadores de Matemáticas | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo | 6 horas | Se analizan estrategias y técnicas para promover el aprendizaje activo y cooperativo para que los estudiantes analicen y piensen activamente lo que están aprendiendo. Se desarrollan técnicas para que el maestro transfiera la responsabilidad del aprendizaje al estudiante Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas de matemáticas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Andamiaje cognitivo | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o Individual | Facilitadores de Matemáticas | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------|---|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Base legal, acomodación razonable y actividades de inclusión de estudiantes de educación especial | 6 horas | Se discutirán las disposiciones de la base legal, federal y estatal del Programa de Educación, los acomodados razonables y las actividades de inclusión que necesitan los estudiantes de educación especial. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Andamiaje cognitivo | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores de Matemáticas | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Avalúo y tecnología en el siglo XXI | 6 horas | El taller está diseñado para que el maestro trabaje con búsquedas dirigidas en internet. Preparará exámenes en línea y utilizará aplicaciones y video juegos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Computadora Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o Individual | Facilitadores de Matemáticas | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Assessment del aprendizaje en grados | 6 horas | Análisis del diseño de procesos para obtener, organizar y presentar información variada sobre qué y cómo aprende el estudiante mediante el uso de diferentes técnicas y actividades de assessment, apropiadas. Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores de Matemáticas | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal o Individual | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Matemáticas

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Diseñemos actividades de assessment | 6 horas | Aprender debe ser divertido. El assessment, es entre otras, una herramienta para reflexionar sobre las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Este taller nos ayudará a diseñar actividades de evaluación y assessment que conviertan el aprendizaje en una experiencia significativa para nuestros estudiantes. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | | | Facilitadores de Matemáticas | | 4 horas | | |
| Mentoría | Grupal o Individual | Consejeros | 2 horas | | | | |
| Grupos de estudio | | Maestros regulares | 4 horas | | | | |
| | | Grupal | Maestros EE | | 2 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3,4,5. | |
| | | | | | 4 horas | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|--|---------------------|--|---|
| Taller | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Directores | Aprendamos ciencias a través de un viaje por el universo | 6 horas | Utilizando el Planetario inflable como método de visualización, los participantes desarrollarán actividades que tienen como base un viaje por el universo. Utilizando el software de acceso abierto Stellarium, y aplicaciones tecnológicas viajaremos por nuestro sistema solar mientras se establece un conversatorio didáctico. Se integrarán todas las materias. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas *Planetario inflable Computadora con software Stellarium Material escolar de artes Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje a través de simulaciones | Grupal o individual | Superintendentes Aux. Facilitadores de Ciencias | 2 horas 4 horas 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Aprendizaje cooperativo | Grupal o individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Mentoría | Investigación en acción | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Grupos de estudio | Integración tecnológica | | | | | | |
| | Integración curricular | | | | | | |
| Taller | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Directores | Caída de un meteorito Armagedón: el rol del maestro y de su estudiante en el uso del método científico | 6 horas | Actividad de simulación del salón de clases para los maestros utilizando la metodología de aprendizaje basado en la investigación en pares. En esta actividad los maestros utilizan el método científico y desarrollarán la actividad de impacto de meteoritos. El propósito de este taller es motivar al maestro a que integre diferentes formas alternativas de enseñar conceptos básicos científicos y su integración a la vida diaria. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas *Planetario inflable Computadoras con software Stellarium Material escolar de artes Láminas de luna, tierra y cráteres Material casero general Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje a través de simulaciones | Grupal o individual | Superintendentes Aux. Facilitadores de Ciencias | 2 horas 4 horas 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Aprendizaje cooperativo | Grupal o individual | Consejeros | 30 horas | | | |
| Mentoría | Investigación en pares | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Grupos de estudio | Integración tecnológica | | | | | | |
| | Integración curricular | | | | | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|--|---------------------|---|---|
| Taller | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Directores | Aprendamos ciencias a través de las estrellas y constelaciones | 6 horas | Los participantes tendrán la oportunidad de visualizar las constelaciones como las vemos desde nuestra isla hasta como se ven desde el espacio. Se presentarán las constelaciones deputadas tradicionalmente en nuestra cultura que tiene una base griega, y además se mostrarán las representaciones de las constelaciones. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas *Planetario inflable Computadoras con software Stellarium Material escolar de artes |
| Clases demostrativas | Aprendizaje a través de simulaciones | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Aprendizaje cooperativo | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Láminas de luna, tierra y cráteres Material casero general Certificado de horas contacto |
| Mentoría | Integración tecnológica | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | Integración curricular | | | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Directores | Línea del tiempo; excursión por el sistema solar | 6 horas | Utilizando sistemas de conversiones los participantes podrán representar las escalas de distancia en el sistema solar. Luego se tomará una excursión por el sistema solar tomando como referencias las medidas ya hechas los participantes harán con-versiones de sistemas métricos practicando los conceptos y procesos de valor posicional, unidad de medidas, patrones y relaciones. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas *Planetario inflable Computadoras con software Stellarium Material escolar de artes Láminas de luna, tierra y cráteres Material casero general Calculadoras Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje a través de simulaciones | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Aprendizaje cooperativo | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | |
| Mentoría | Solución de problemas | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | Integración tecnológica | | | | 2 horas 4 horas | | |
| | Integración curricular | | | | | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: CienciasNIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| Taller | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Directores | Los egipcios y los mayas: Una mirada a la astronomía a través de la historia | 6 horas | Se discutirá la historia de las civilizaciones egipcias y mayas, sus semejanzas y diferencias. La arquitectura, descubrimientos y su relación con la astronomía. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas *Planetario inflable |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | Integración tecnológica | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | 4 horas | | |
| Mentoría | Investigación en acción | | Consejeros | | 2 horas | | |
| Grupos de estudio | Escritura creativa | Grupal | Maestros regulares | | 4 horas | | |
| | Desarrollo conceptual | | Maestros EE | 30 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Documentales históricos Material escolar de artes Certificado de horas contacto | |
| Taller | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Directores | Nanotecnología: la base tecnológica del futuro | 6 horas | Estudiaremos la historia de la nanotecnología, su definición y aplicaciones en el mundo actual. Realizaremos actividades experimentales en la cual usaremos la nanotecnología y la integración a nuestra vida cotidiana. Visualización de la nanotecnología desde los átomos hasta el grueso del material mediante el Planetario inflable. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas *Planetario inflable Computadora con software Stellarium Material escolar de artes |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | Integración tecnológica | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | 4 horas | | |
| Mentoría | Investigación en acción | | Consejeros | | 2 horas | | |
| Grupos de estudio | Escritura creativa | Grupal | Maestros regulares | | 30 horas | | |
| | Desarrollo conceptual | | Maestros EE | 2 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | | |
| Taller | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Directores | Biotecnología: Integración de la tecnología y la ciencias biológicas | 6 horas | Introduciremos las bases de la biotecnología, desde sus orígenes hasta las aplicaciones en el futuro. Estaremos realizando actividades experimentales en las que aplicaremos los conceptos aprendidos. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas *Planetario inflable Algas Bolsas ziplock Microscopios Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | Integración tecnológica | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | 4 horas | | |
| Mentoría | Investigación en acción | | Consejeros | | 2 horas | | |
| Grupos de estudio | Escritura creativa | Grupal | Maestros regulares | | 30 horas | | |
| | Desarrollo conceptual | | Maestros EE | 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---------------------|--|---|
| Taller | Aprendizaje por descubrimiento | Grupal | Directores | Estudiem el cuerpo humano | 6 horas | Viajaremos a través del cuerpo humano. Desde la células hasta los sistemas. Se diseñarán actividades para luego ser utilizadas en la sala de clases. | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas Ciencias *Planetario inflable Películas del cuerpo humano Certificado horas de contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Aprendizaje a través de simulaciones | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | |
| Mentoría | Integración tecnológica | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Educación a distancia | 6 horas | Estrategias tecnológicas de Educación a Distancia para que el maestro integre plataformas que le ayuden a compartir prácticas docentes y material académico electrónicamente que contribuya a mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. | Materiales impresos Pre-post prueba Literatura relacionada con el tema Computadora Estándares y Expectativas Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 2 horas | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Creación de módulos interactivos integrando la tecnología | 6 horas | El maestro creará material interactivo utilizando herramientas de Learn Managements System (LMS) que le permita integrarlas en el proceso de aprendizaje. | Materiales impresos Pre-post prueba Literatura relacionada con el tema Estándares y Expectativas Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|---|
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Manejo de herramientas electrónicas: | 6 horas | Se adiestrará al participante a maximizar una variedad de herramientas y recursos electrónicos como ser búsquedas efectivas, conversión de formatos de documentos crear comprimir documentos. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas Ciencias Computadora Literatura relacionada con el texto Videos Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | 2 horas | | | |
| Coaching | | | Facilitadores de Ciencias | 4 horas | | | |
| Mentoría | Integración de la Tecnología | Grupal o individual | Consejeros | 2 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | 4horas | | | |
| | | Grupal | Maestros EE | 30 horas | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Creación de videos y fotografía | 6 horas | Este taller está dirigido a crear y editar videos e imágenes y fotografías, con el propósito de integrarlos a las clase de las distintas materias académicas. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Materiales impresos Pre-post prueba Literatura relacionada con el tema Cámara Computadora Estándares y Expectativas Ciencias Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | 2 horas | | | |
| Coaching | | | Integración de la Tecnología | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | |
| Mentoría | | Grupal | | | Consejeros | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | 4 horas | | | |
| | | Grupal | Maestros EE | 30 horas | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Manejo de herramientas electrónicas: | 6 horas | Este taller está diseñado para adiestrar al participante a maximizar una variedad de herramientas y recursos electrónicos como ser búsquedas efectivas, con-versión de formatos de documentos crear comprimir documentos. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Estándares y Expectativas Ciencias Computadora Literatura relacionada con el texto Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | 2 horas | | | |
| Coaching | | | Integración de la Tecnología | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | |
| Mentoría | | Grupal | | | Consejeros | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | 4 horas | | | |
| | | Grupal | Maestros EE | 30 horas | | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|---------------------|--|--|
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Uso de las redes sociales en la educación | 6 horas | Se trabajarán estrategias y técnicas para utilizar las Redes Sociales para compartir prácticas docentes exitosas, información sobre educación entre maestros y buscar información que enriquezcan la docencia. | Materiales impresos Pre-post prueba Computadora Literatura relacionada con el tema Estándares y Expectativas Ciencias Computadora Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la Tecnología | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Enseñanza Individualizada | | Grupal o individual | | |
| Mentoría | Grupal | Consejeros | | | | | |
| Grupos de estudio | | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Uso de enlaces educativos | 6 horas | Se realizarán enlaces educativos con lugares de otras partes del mundo con el propósito de compartir prácticas docentes y experiencias educativas que enriquezcan la docencia. | Material impreso Per-post prueba Computadora Estándares y Expectativas Literatura relacionada con el tema Direcciones electrónicas para las materias Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la Tecnología | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Enseñanza Individualizada | | Grupal o individual | | |
| Mentoría | Grupal | Consejeros | | | | | |
| Grupos de estudio | | Maestros Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | | |
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Avalúo y tecnología en el siglo XXI | 6 horas | El taller está diseñado para que el maestro trabaje con búsquedas dirigidas en internet. Preparará exámenes en línea y utilizará aplicaciones y video juegos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Computadora Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | | Integración de la Tecnología | | Grupal o individual | | |
| Mentoría | Grupal | Consejeros | | | | | |
| Grupos de estudio | | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | | |



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Integración de las Bellas Artes en el currículo para el aprendizaje auténtico de las materias incluyendo estudiantes con necesidades incluir taller en todas las materias. | 6 horas | El taller destaca la importancia de las artes en el proceso de enseñanza y aprendizaje, el rol del maestro, cuales son las tendencias interdisciplinarias en el mundo en las artes en educación y sus aplicaciones. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Aprendizaje significativo | Grupal o Individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Integración tecnológica | Grupal o Individual | Facilitadores Español | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Integración curricular | Grupal | Consejeros | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | El uso de la libreta interactiva como estrategia para fortalecer el aprovechamiento académico | 6 horas | El uso de la libreta interactiva como estrategia de enseñanza, fortalece el proceso de aprendizaje trabajando con ambos hemisferios del cerebro y atendiendo las inteligencias múltiples. El participante trabajará con esta estrategia y desarrollará actividades para ser integradas en su sala de clases donde sus estudiantes podrán aumentar su aprovechamiento académico. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Libretas Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración de la tecnología | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | Enseñanza individualizada | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | | Grupal | Maestros regulares | 30 horas | | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|--|---------------------|---|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Planificación enfocada en la | 6 horas | El participante trabajará con evaluación, medición y assessment y el diseño de pruebas. Tipos de valuación, objetiva y subjetiva. Se diseñarán diversos tipos de prueba tomando en cuenta los niveles de pensamiento. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas de todas las materias Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes | de pruebas en las áreas de prioridad en las | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores | en las materias básicas | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Maestros EE | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Desarrollo de Conceptos | 6 horas | Se analizará el proceso de desarrollo de conceptos y su apreciación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los participantes aplicarán el proceso de desarrollo de conceptos. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas de ciencias Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto. |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Maestros regulares | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Integración curricular para el aprendizaje significativo | 6 horas | El taller presenta el enfoque multidisciplinario como modo de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje. El participante trabajará diseñando actividades que conlleven a su área de enseñanza a través de la integración de las materias. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares y Expectativas Ciencias Literatura relacionada con el tema Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Maestros regulares | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo de la conducta de los | 6 horas | Estrategias y técnicas para el manejo de la conducta de los estudiantes de educación especial incluyendo técnicas de modificación de conducta. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | estudiantes incluyendo los | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Juego de roles | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | estudiantes de | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | necesidades especiales. | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares | | 2 horas 4 horas | | |
| | | | Maestros EE | | | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|---|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo e inclusión del niño autista en la sala de clase regular | 6 horas | Naturaleza y características del niño y joven con autismo. Estrategias para el manejo de actividades de inclusión de los estudiantes y jóvenes con autismo. | Material impreso Pre-post Prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Manejo e inclusión del estudiante con déficit de atención en la sala de clases regular | 6 horas | Naturaleza y características de los estudiantes de estudiantes con déficit de atención y estrategias para el manejo de su conducta en la sala de clases y en actividades curriculares y co-curriculares. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Instrucción diferenciada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Práctica para mejorar el aprendizaje activo y cooperativo | 6 horas | Se analizan estrategias y técnicas para promover el aprendizaje activo y cooperativo para que los estudiantes analicen y piensen activamente lo que están aprendiendo. Se desarrollan técnicas para que el maestro transfiera la responsabilidad del aprendizaje al estudiante. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post Prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Andamiaje cognitivo | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | | 2 horas 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros regulares Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |



Tabla: **OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA**

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|---------------------|--|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Base legal, acomodación razonable y actividades de inclusión | 6 horas | Se discutirán las disposiciones de la base legal, federal y estatal del Programa de Educación, los acomodados razonables y las actividades de inclusión que necesitan los estudiantes de necesidad especial. | Material impreso Pre-post Prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Andamiaje cognitivo | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Grupal | Consejeros | 30 horas | | | | |
| Grupos de estudio | | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Assessment del aprendizaje en grados | 6 horas | Análisis del diseño de procesos para obtener, organizar y presentar información variada sobre qué y cómo aprende el estudiante mediante el uso de diferentes técnicas y actividades de assessment, apropiadas. Estándar de Contenido: 1,2,3, | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Grupal | Consejeros | 30 horas | | | | |
| Grupos de estudio | | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | | |
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Assessment del aprendizaje en grados | 6 horas | Análisis del diseño de procesos para obtener, organizar y presentar información variada sobre qué y cómo aprende el estudiante mediante el uso de diferentes técnicas y actividades de assessment apropiadas a los niveles 7-12. Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | 2 horas 4 horas | | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | 2 horas 4 horas | | | |
| Mentoría | Grupal | Consejeros | 30 horas | | | | |
| Grupos de estudio | | Maestros regulares Maestros EE | 2 horas 4 horas | | | | |



Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|---------------------|--|--|
| Taller | Aprendizaje cooperativo | Grupal | Directores | Diseñemos actividades de assessment | 6 horas | Aprender deber ser divertido. El assessment, es entre otras, una herramienta para reflexionar sobre las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Este taller nos ayudará a diseñar actividades de evaluación y assessment que conviertan el aprendizaje en una experiencia significativa para nuestros estudiantes. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas Videos Materiales escolares de arte Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Integración curricular | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas | | |
| Coaching | | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias Consejeros | | 4 horas | | |
| Mentoría | | Grupal | Maestros regulares Maestros EE | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | | | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.

Tabla: OFRECIMIENTOS DETALLADOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A LA ESCUELA

MATERIA: Ciencias

NIVEL: K-12

| Modalidad | Estrategias instruccionales | Individual /Grupal | Personal a impactar | Título del ofrecimiento | Duración (en horas) | Descripción | Materiales |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------|---|---|
| Taller | Integración Curricular | Grupal | Directores | Creación de Portafolio Electrónico | 6 horas | Este taller está enfocado en preparar a los participantes en el proceso de preparación y publicación de su portafolio personal, profesional y/o académico electrónicamente. | Material impreso Pre-post prueba Estándares Expectativas ost prueba Literatura relacionada con el tema Certificado de horas contacto |
| Clases demostrativas | Enseñanza Individualizada | Grupal o individual | Superintendentes Aux. | | 2 horas 4 horas | | |
| Coaching | Integración de la Tecnología | Grupal o individual | Facilitadores de Ciencias | Maestros regulares | 2 horas 4 horas | Estándar de Contenido: 1,2,3, 4 (se enfatizará en los grados 7mo a 12mo) | |
| Mentoría | | | Consejeros | | 30 horas | | |
| Grupos de estudio | | | Maestros EE | | 2 horas 4 horas | | |

*El uso del planetario será solamente para talleres. Su uso dependerá de las facilidades disponibles de la escuela.